

**Государственное образовательное учреждение «Малетинская
специальная (коррекционная) школа-интернат»**

Рассмотрено:

МО учителей

Берд

/ /

Протокол № 3

от «23» июня 2019г.

Согласовано:

заместитель директора по УЧ

Черняева /А.Г.Черняева/

«3» сентября 2019г

Утверждаю:

Директор школы-интерната

Искандеров /А.И.Искандеров/

Приказ № 322/2-0

от «28» 08 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЛАСТЬ: КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ
КУРС: СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

КЛАССЫ: 5-9 классы (вариант 1)

Составитель: Искандерова Л.В.

Должность: учитель

I квалификационная категория

Малета, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа составлена на основе « Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Издательство «Просвещение», 2004г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования, Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебному плану школы.

Социально-бытовая ориентировка как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки социально-бытовой ориентировки при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка с ОВЗ, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Основные задачи:

- реализовывать методы интегрирующего обучения, предусматривающие комплексное изучение данного предмета как коррекционного;
- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний и навыков общественно полезного и само обслуживающего труда, ведения домашнего хозяйства, ориентировке в окружающем, практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями.
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.
- выработать навыки общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- формировать морально-этические нормы поведения;
- развивать умение видеть красивое во внешнем виде, в организации быта;
- развивать чувство прекрасного, художественного вкуса;
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи:

- расширение кругозора обучающихся о значении питания в жизни и деятельности человека, формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
- формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.
- Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена	5. Культура поведения	9. Жилище
2. Одежда и обувь	6. Транспорт	10. Медицинская помощь
3. Питание	7. Торговля	11. Учреждения, организации и предприятия
4. Семья	8. Средства связи	12. Экономика домашнего хозяйства
		13. Трудоустройство

- Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.
- Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с выраженными нарушениями интеллектуального развития, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- Коррекционно-обучающую;
- Коррекционно-развивающую;
- Коррекционно-воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой

предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: беседы экскурсии, сюжетно-ролевые игры, разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений. Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т. д. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться, как коллективные, так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями,

организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- 1.СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- 2.СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- 3.СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- 4.СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- 5.СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Описание места учебного курса в учебном плане.

- По школьному учебному плану на уроки по СБО отводится 2 ч. в неделю, 68 часов в год; в 5 классе – 1 ч. в неделю, 34 часа в год
- Количество часов по рабочей программе – 2 ч. в неделю, 68 часов в год; в 5 классе – 1 ч. в неделю, 34 часа в го

Содержание учебного курса.

Основные содержательные линии программы.

5 класс

Введение. Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.

Особенности уроков СБО.

Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Личная гигиена. Личная гигиена.

Уход за волосами (мытьё, причёска).

Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Практические работы. Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос.

Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

Одежда и обувь. Виды одежды и головных уборов.

Уход за одеждой.

Обувь, уход за обувью.

Практическая работа. Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

Питание. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.).
Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.

Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда.

Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.

Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.

Яйца отварные, яичница и омлет.

Приготовление салата, винегрета.

Заваривание чая.

Сервировка стола к завтраку.

Практические работы. Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды.

Культура поведения. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.

Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.

Разговор со старшими и сверстниками.

Правила поведения за столом.

Жилище. Виды жилых помещений в городе и деревне.

Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.

Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практическая работа. Заполнение почтового адреса на открытках.

Транспорт. Наземный городской транспорт.

Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).

Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения.

Знаки дорожного движения.

Экскурсии. Коллективные поездки в транспорте.

Практическая работа. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

Торговля. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.

Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Экскурсии. Экскурсия в продовольственный магазин.

6 класс

Личная гигиена. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).

Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).

Введение. Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.

Особенности уроков СБО.

Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Личная гигиена. Личная гигиена.

Уход за волосами (мытьё, причёска).

Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Практические работы. Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос.

Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

Одежда и обувь. Виды одежды и головных уборов.

Уход за одеждой.

Обувь, уход за обувью.

Практическая работа. Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

Питание. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.

Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда.

Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.

Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.

Яйца отварные, яичница и омлет.

Приготовление салата, винегрета.

Заваривание чая.

Сервировка стола к завтраку.

Практические работы. Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

Культура поведения. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.

Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.

Разговор со старшими и сверстниками.

Правила поведения за столом.

Жилище. Виды жилых помещений в городе и деревне.

Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.

Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практическая работа. Заполнение почтового адреса на открытках.

Транспорт. Наземный городской транспорт.

Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).

Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения.

Знаки дорожного движения.

Экскурсии. Коллективные поездки в транспорте.

Практическая работа. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

Торговля. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.

Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Экскурсии. Экскурсия в продовольственный магазин.

6 класс

Личная гигиена. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).

Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук)

Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Одежда. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).

Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы. Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Питание. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.

Замораживание, размораживание. Определение срока годности.

Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.

Сервировка стола к ужину.

Практические работы. Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов). Оформление готовых блюд.

Семья. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.

Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).

Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Основные правила организации рабочего места школьника.

Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.

Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).

Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы. Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Транспорт. Основные транспортные средства.

Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).

Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсия. Экскурсия на вокзал (станцию).

Торговля. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.

Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия. Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Средства связи. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).

Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).

Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.

Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практические работы. Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия. Экскурсия на почту, телеграф.

Медицинская помощь. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).

Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.

Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия. Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации и предприятия. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.

Экскурсия. Экскурсия в дом детского творчества.

7 класс

Личная гигиена. Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия. Экскурсия в химчистку.

Питание. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

Сервировка стола к обеду.

Практическая работа. Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Семья. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы. Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.

Культура поведения. Поведение в гостях.

Подарки.

Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.

Жилище. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).

Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа. Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия. Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

Торговля. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.

Назначение магазинов.

Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия. Экскурсия в промтоварный магазин.

Средства связи. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления.

Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Практические работы. Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Упаковка бандеролей.

Экскурсия на почту.

Медицинская помощь. Домашняя аптечка. Термометр.

Лекарственные растения.

Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.

Учреждения, организации, предприятия. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии. Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Экономика домашнего хозяйства. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

Мелкие расходы.

Практические работы. Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

8 класс

Личная гигиена. Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практические работы. Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Одежда. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

Утюжка блузок, рубашек, платьев.

Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практические работы. Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия. Экскурсия в прачечную.

Питание. Приготовление изделий из теста.

Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы. Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Квашение, соление овощей. Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

Семья. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практические работы. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения. Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Жилище. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практические работы. Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Транспорт. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты.

Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов.

Стоимость проезда.

Экскурсия. Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

Торговля. Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).

Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы. Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия. Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью.

Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Экскурсия. Экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).

Первая помощь утопающему.

Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практические работы. Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.

Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия. Экскурсия в поликлинику.

Учреждения, организации и предприятия. Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.

Экскурсия. Экскурсия в одну из организаций по теме.

Экономика домашнего хозяйства. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

Расходы на питание.

Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Практические работы. Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Экскурсия. Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т. п.

9 класс

Личная гигиена. Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков.

Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.)

Одежда и обувь. Стил ь одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.

Выбор одежды и обуви при покупке.

Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения).

Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

Питание. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола.

Сервировка праздничного стола.

Питание детей ясельного возраста.

Диетическое питание

Практические работы. Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Семья. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения. Традиции культуры поведения в современном обществе.

Соседи.

Прием гостей.

Жилище. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа. Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов.

Регистрация рейсов.

Стоимость проезда.

Экскурсия. Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Торговля. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия. Экскурсия на рынок или ярмарку.

Средства связи. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.

Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).

Заполнение бланков.

Стоимость отправки переводов.

Практические работы. Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы. Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Учреждения, организации, предприятия. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Экономика домашнего хозяйства. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

Экономия в домашнем хозяйстве.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

Кредит. Государственное страхование.

Практические работы. Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия. Экскурсия в сберкасса.

Профориентация и трудоустройство. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.

Учреждения и отделы по трудоустройству.

Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы. Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Критерии отметки обучающихся по предмету социально – бытовая ориентировка.

Отметка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60% до 90 % заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод по дополнительным вопросам, последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40% до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий, при ответе.

Отметка «2» ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Примерные нормы оценки практических работ

Отметка	Качество выполненной работы	Затраты времени на выполнение работы	Соблюдение технологии при выполнении работ.	Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены.
5	Работа выполнена самостоятельно.	В срок или раньше срока	В соответствии с технологией	Соблюдались при выполнении всех этапов деятельности.
4	Выполнено точно, все параметры выдержаны, но качество готового изделия ниже требуемого.	Затрачено времени больше установленного	В соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности, не имели принципиального значения.	Соблюдались при выполнении всех этапов деятельности
3	Выполнено с помощью, с отступлением от образца, но может быть	Затрачено против нормы больше на 15%.	Отклонения от технологии, но может быть использовано по назначению.	Допускались мелкие нарушения установленных правил ТБ и

	использовано по назначению. Качество ниже требуемого.			норм поведения, что могло привести к травме.
2	Изделие не выполнено, или выполнено с отступлением от чертежа, не соответствует образцу. Неисправимый брак.	Больше чем на 25% от нормы.	Грубое отклонение от технологии, применялись непредусмотренные операции.	Допускались мелкие нарушения установленных правил ТБ и норм поведения, что могло привести к травме
1	К выполнению практических действий не приступал без уважительных причин.			

Планируемые результаты учебного предмета, курса.

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов.

Предметные результаты:

<i>Минимальный</i>	<i>Достаточный</i>
• представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; • понимание их значения для здорового образа жизни человека; • умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;	• знание о способах хранения и переработки продуктов питания; • умение составлять меню из предложенных продуктов питания; • умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; • умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;

- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять
- под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- представление о статьях семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- представление о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социального назначения и их название.

- умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- усвоение морально-этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.
-

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебное и учебно-методическое обеспечение.

Для учителя:

1. В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. Москва, 1994 г.
2. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДОС-2000 .
3. В.В. Воронкова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида .- М., 2006.
4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003.
5. Девяткова Т.А., Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004.
6. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. - М.: ОЛМА — ПРЕСС, 2007.
7. Маллер А.Р. «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии». - Москва, 2000.
8. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта.- Москва, 1998.
9. С.А.Львова С.А. Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.
10. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику. - Спб., 2001.
11. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Пособие для учителя/ Под.ред. А.М. Щербаковой. - М., 2003.
12. Современная энциклопедия для девочек / Авт. - Н.М. Волчек. - Минск, 1999.

Для обучающихся:

1. Блокнот для школьников: Формула правильного питания / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. - М., Nestle, 2016.

2. Две недели в лагере здоровья: Рабочая тетрадь / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. - М.: ОМА — ПРЕСС, 2007. - 72с.
2. Разговор о здоровье и правильном питании: Рабочая тетрадь / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. - М., Nestle, 2016.
3. Обслуживающий труд / Лабзина А.Я., Васильченко Е.В.: Учеб.- справ. Пособие для учащихся 4 кл. - М.: Просвещение, 1983.
4. Обслуживающий труд / Лабзина А.Я., и др.: Учеб. пособие для 5 -го кл. М.: Просвещение, 1982.
5. Основы кулинарии / Ермакова В.И.: Учебное пособие для учащихся 8 — 11 кл. сред.шк. - М.: Просвещение, 1993.
6. Трудовое обучение : Проб. Учеб. Пособие для 7 кл. средней шк. / А.К. Бешенков, Е.В. Васильченко, А.И. Иванов и др. - М.: Просвещение, 1990.
7. Трудовое обучение : Проб. Учеб. Пособие для 4 кл. средней шк. / А.К. Бешенков, Е.В. Васильченко, А.И. Иванов и др. - М.: Просвещение, 1988..
7. Карточки - задания.
8. Перфокарты.
9. Перфоконверты.
- 10.Презентации.
- 11.Тесты.

Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов
	I четверть	
1	Введение в предмет.	1
	Транспорт	2
2	Виды транспортных средств.	1
3	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1
	Личная гигиена	7
4	Личная гигиена	1
5	Личные вещи.	1
6	Уход за руками и ногами.	1
7	Уход за зубами.	1
8	Гигиена зрения .	1
	II четверть	
9	Уход за волосами.	1
10	Курение и здоровье. Алкоголь и здоровье.	1
	Одежда и обувь	3
11	Одежда, головные уборы, обувь, их назначение.	1
12	Правила и приёмы ухода за одеждой и головными уборами.	1
13	Правила и приёмы ухода за обувью.	1
	Питание	10
14	Значение питания в жизни человека . Состав продуктов питания.	1
15	Место приготовления пищи. Кухонная посуда и приспособления.	1
16	Напитки. Приготовление чая.	1
	III четверть	
17-18	Приготовление бутербродов. Практическая работа.	2

19-20	Приготовление пищи из овощей. Практическая работа.	2
21-22	Яйцо. Блюда из яиц. Практическая работа.	2
23	Сервировка стола к завтраку.	1
	Культура поведения	3
24	Осанка. Формы исправления осанки.	1
25	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1
26	Правила поведения за столом.	1
	IV четверть	
	Семья	2
27	Семья, родственные отношения.	
28	Взаимоотношения всех членов семьи.	
	Жилище	4
29	Виды жилья, виды жилых помещений.	1
30	Обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новоселье.	1
31	Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес.	1
	Торговля	3
32	Виды торговых предприятий.	1
33	Правила приобретения продовольственных товаров.	1
34	Маркировка продовольственных товаров.	1

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов
	І четверть	
	Личная гигиена	6
1-2	Закаливание организма. Правила закаливания.	2
3-4	Гигиена зрения.	2
5-6	Вредные привычки: курение и алкоголь.	2
	Одежда и обувь	8
7-8	Опрятный вид человека.	2
9-10	Поддержание одежды в порядке. Ручная стирка белья.	2
11- 12	Поддержание одежды в порядке. Правила пользования утюгом. Утюжка вещей.	2
13- 14	Пришивание пуговиц.	2
	Питание	14час
15- 16	Кухонная и столовая посуда.	2
	ІІ четверть.	
17- 18	Хранение продуктов и готовой пищи.	2
19- 20	Гигиена приготовления пищи.	2
21- 22	Приготовление отварных макарон .	2
23- 24	Приготовления блюд из круп .	2
25- 26	Приготовление блюд из картофеля .	2
	Семья	4
27- 28	Место работы членов семьи.	2

29-30	Права и обязанности членов семьи.	2
	Культура поведения	4
31-32	Правила поведения в общественных местах.	2
	III четверть	
33-34	Правила ведения разговора со старшими и сверстниками.	2
	Жилище	6
35-36	Гигиенические требования к жилому помещению.	2
37-38	Повседневная сухая и влажная уборка. Правила пользования пылесосом.	2
39-40	Виды мебели. Уход за мебелью.	2
	Транспорт	4
41-42	Городской транспорт. Оплата проезда.	2
43-44	Маршруты городского транспорта.	2
	Медицинская помощь	8
45-46	Виды медицинской помощи.	2
47-48	Доврачебная медицинская помощь.	2
49-50	Виды медицинских учреждений.	2
51-52	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, готовых и на заказа лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.	2
	IV четверть	
	Учреждения и организации	2

53- 54	Дошкольные учреждения.	2
	Средства связи	6
55- 56	Виды почтовых отправлений.	2
57- 58	Почтовый адрес дома.	2
59- 60	Виды писем. Написание адреса на конверте.	2
	Торговля	8
61- 62	Виды магазинов.	2
63- 64	Специализированные магазины. Их сотрудники.	2
65- 66	Правила покупки.	2
67- 68	Экскурсия в магазин.	2

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов.
	І четверть	
	Личная гигиена	2
1	Личная гигиена подростка.	1
2	Пользование шампунем.	1
	Семья	3
3	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1
4	Разучивание тихих подвижных игр.	1
5	Сказки, песенки. Подвижные игры.	1
	Жилище	6
6	Регулярная уборка жилого помещения.	1

7	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1
8	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.	1
9	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
10	Способы и средства ухода за полом.	1
11	Уход за мебелью.	1
	Средства связи	5
12	Виды бандеролей.	1
13	Упаковка. Порядок их отправления.	1
14	Посылки. Виды упаковки.	1
15	Посылки, отправляемые наложенным платежом.	1
16	Экскурсия на почту.	1
	II четверть	
	Культура поведения	7
17	Правила приёма приглашения в гости.	1
18	Подготовка к поездке в гости.	1
19	Правила поведения в гостях.	1
20	Выбор подарка. Правила вручения и приём подарка.	1
21	Ролевая игра «У меня сегодня день рождения»	1
22-23	Практическая работа.	2
	Медицинская помощь	5
24	Виды доврачебной помощи.	1
25	Домашняя аптечка. Назначение и хранение домашней аптечки.	1
26	Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев.	1
27-28	Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.	2
	Учреждения, организации и предприятия	4
29	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1

	данной местности, их значение для жителей.	
30	Виды выпускаемой продукции.	1
31-32	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа	2
	III четверть	
	Транспорт	7
33	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.	1
34-35	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	2
36-37	Виды пассажирских вагонов, типы поездов.	2
38	Билеты.	1
39	Камеры хранения багажа.	1
	Одежда и обувь	13
40	Мелкий ремонт одежды	1
41	Штопка одежды	1
42-43	Ремонт одежды - наложение заплат.	2
44-45	Ремонт одежды — штопка разорванного места.	2
46	Стирка изделий из х/б ткани	1
47	Бытовая техника для стирки	1
48-49	Стирка изделий из шёлка.	2
50-51	Утюжка прямого белья.	2
53	Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки.	1
	IV четверть	
	Питание	12
54	Виды питания	1
55	Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1
56-57	Приготовление закуски. Практическая работа.	2
58-59	Приготовление первых блюд. Практическая работа.	2
60-61	Приготовление вторых блюд. Практическая работа.	2
62-63	Приготовление третьих блюд. Практическая работа.	2

64-65	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	2
	Торговля	4
66	Супермаркеты и специализированные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	2
67	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1
68	Повторение пройденной темы. Проверочная работа.	1

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
	І четверть	16
	Личная гигиена	2
1	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	1
2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1
	Питание	14
3-4	Заготовка продуктов впрок. Консервирование овощей, фруктов, ягод. Практическая работа.	2
5-6	Замораживание овощей, фруктов, ягод. Практическая работа.	2
7-8	Сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.	2

	Практическая работа.	
9	Составление меню на день, неделю.	1
10	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	1
11-12	Приготовление лапши. Практическая работа.	2
13-14	Выпечка блинов. Практическая работа.	2
15-16	Приготовление песочного печенья. Практическая работа.	2
	II четверть	16
	Экономика домашнего хозяйства	12
17-18	Бюджет семьи.	2
19	Основные статьи расходов семьи.	1
20	Расходы на питание.	1
21-22	Содержание жилища, его оплата.	2
23-24	Расходы на электроэнергию и газа — снятие показаний счётчика и заполнение квитанции.	2
25-26	Экономика домашнего хозяйства. Планирование расходов на день, две недели.	2
27-28	Сбережение.	2
	Учреждения и организации	4
29	Госучреждения: управа, префектура, полиция.	1
30	Экскурсия.	1
31-32	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа.	2
	III четверть.	20
	Одежда и обувь	5
33	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	1
34	Стирка изделий шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1

35-36	Глажение фасонного белья. Практическая работа.	2
37	Химчистка.	1
	Медицинская помощь	8
38-39	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение.	2
40-41	Первая помощь при отравлении, тепловом и солнечном ударе.	2
42-43	Первая помощь утопающему.	2
44	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1
45	Практическая работа-оказание помощи при несчастном случае.	1
	Семейные отношения	7
46	Грудной ребёнок в семье.	1
47	Правила и периодичность кормления грудного ребёнка.	1
48-49	Правила одевания и пеленания грудного ребёнка. Практическая работа.	2
50	Правила купания ребёнка.	1
51-52	Правила содержания детской постели, посуды, игрушек	2
	IV четверть	16
	Жилище	4
53	Уборка кухни. Моющие средства и приспособления.	1
54	Уборка санузла. Моющие средства и приспособления. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.	1
55	Печатные инструкции к моющим средствам.	1
56	Практическая работа.	1
	Культура поведения	4
57	Культура общения юноши и девушки.	1
58	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	1
59-60	Внешний вид молодых людей. Сюжетно — ролевые	2

	игры.	
	Торговля	3
61	Виды рынков.	1
62	Различие рынка от магазина.	1
63	Экскурсия.	1
	Транспорт	2
64	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета.	1
65	Водный транспорт. Маршруты, расписание. Стоимость билета.	1
	Средства связи	3
66	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном автоматом, квартирным.	1
67	Культура разговора по телефону.	1
68	Междугородная телефонная связь.	1

Тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов
	І четверть	16
	Одежда и обувь	7
1	Мода. Стил в одежде.	1
2	Выбор одежды и обуви при покупке.	1
3	Варианты обновления одежды.	1
4	Определение размера.	1
5	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1
6-7	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	2
	Семья	9

8	Российская семья.	1
9	Условия создания семьи.	1
10	Основные семейные отношения	1
11	Распределение обязанностей.	1
12	Семейные традиции.	1
13	Упражнение в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.	1
14	Практическая работа.	1
15	Забота о детях.	1
16	Обобщение. Проверочная работа.	1
	II четверть	16
	Питание	11
17	Диетическое питание.	1
18	Диетическое питание. Практическая работа.	1
19	Питание детей ясельного возраста .	1
20	Составление меню. Практическая работа.	1
21	Питание детей ясельного возраста . Практическая работа.	1
22	Приготовление национальных блюд.	1
23	Приготовление национальных блюд. Запись рецептов.	1
24	Национальные блюда. Практическая работа.	1
25	Меню праздничного стола.	1
26- 27	Сервировка праздничного стола.	2
	Учреждения и организации.	5
28	Предприятия бытового обслуживания населения.	1
29	Виды услуг.	1
30	Профессии работников.	1
31	Деятельность предприятия. Экскурсия.	1
32	Обобщение. Проверочная работа.	1
	III четверть	20

	Медицинская помощь	6
33-34	Инфекционные заболевания .Меры по их предупреждения.	2
35	Уход за больным .	1
36	Применение лекарства.	1
37	Практическая работа.	1
38	Справка и лист нетрудоспособности. Уход за больным .	1
	Транспорт	3
39-40	Авиатранспорт.	2
41	Порядок приобретения билета и его возврата.	1
	Культура поведения.	4
42	Адекватность поведения в обществе.	1
43	Правила приёма гостей.	1
44	Правила хорошего тона.	1
45	Взаимоотношения с соседями.	1
	Жилище	4
46	Рациональная расстановка мебель в квартире.	1
47	Интерьер .	1
48	Практическая работа.	1
49	Сохранение жилищного фонда.	1
	Торговля	3
50-51	Значение ярмарок.	2
52	Обобщение. Проверочная работа.	1
	IV четверть	16
	Средства связи.	3
53	Виды денежных переводов.	1
54	Современные виды связи.	1
55	Экскурсия в сбербанк .	1

	Трудоустройство	13
56	Отдел кадров.	1
57	Биржа труда.	1
58	Постоянная работа.	1
59	Работа по контракту.	1
60	Правила перехода на другую работу.	1
61	Документы для поступления на работу.	1
62	Заявление.	1
63	Анкета.	1
64	Расписка.	1
65	Докладная.	1
66	Обращение к работодателю .	1
67	Ролевая игра» договор о личной встречи с работодателем»	1
68	Трудоустройство. Практическая работа.	1